

MISSIE EN VISIE VAN MFC KINDEREN

MISSIE

We geven kinderen met een beperking maximale kansen om hun leven op een kwaliteitsvolle manier uit te bouwen.

VISIE

Binnen het MFC kinderen zorgen wij voor een gedifferentieerd zorg-, leef-, en leerklimaat om maximale ontwikkelingskansen te creëren voor elk uniek kind. Goede zorg staat steeds voorop in alle aspecten van onze werking en ons aanbod. Onze medewerkers zetten het **kind centraal** en vertrekken vanuit de sterktes, zorgnoden, hulpvragen en ondersteuningsbehoeften van de kinderen. We creëren een veilige plaats van ontmoeting, waar kinderen in interactie met leeftijdsgenoten naast het **leren** ook volop kunnen **spelen, groeien** en **zich goed kunnen voelen**. Wij gaan samen met het **kind en zijn context** als gelijkwaardige en complementaire partners op zoek naar zorg en ondersteuning op maat van het kind. Vanuit **multidisciplinaire expertise** engageert het MFC kinderen zich om samen duurzame, **toekomstgerichte** perspectieven te verkennen die hun kwaliteit van leven verhogen.



Kind centraal

Het **kind staat centraal** met zijn welbevinden, vragen, interesses en ondersteuningsnoden. We nemen de tijd om naar het kind te luisteren en observeren. Zij hebben een stem binnen hun mogelijkheden in hun verhaal en het aanbod. Op deze manier zetten we in op hun sociaal-emotionele, cognitieve, motorische en zintuiglijke ontwikkeling.

Context

Wat betreft de visie over 'samenwerking als gelijkwaardige partners' verstaan we onder de context, de gezinsomgeving(en) die een impact heeft/ hebben op zijn/haar functioneren en ontwikkeling en dit ongeacht de hoeveelheid tijd dat het kind er doorbrengt. Bij de meeste kinderen betekent dit het gezin van oorsprong of bij echtscheiding de nieuw samengestelde gezinscontext(en). In uitzonderlijke situaties gaat het over een tijdelijke of langdurende 'vervangende' gezinscontext (pleegzorg, voogdij, adoptie, 7/7 plaatsing in een voorziening). De secundaire context of andere relevante betrokken personen of diensten worden enkel mee als context gezien op aangeven van de ouders of het kind zelf of als deze juridisch worden opgelegd (bv. bewindvoering).

Spelen

Spelen staat centraal in de leefwereld van het kind. Door het spelen ontdekt en verruimt het kind zijn wereld en oefent het heel wat vaardigheden. Het verwerkt het dagelijkse leven, de fijne en moeilijke momenten van het dagelijkse leven.

Leren

Leren zien we heel breed. We zetten in op het uitvoeren van activiteiten of handelingen, waarbij kinderen zinvolle feedback ontvangen van leefgroepbegeleiders, therapeuten en leeftijdsgenoten. Dit informele leren is een ongedwongen manier van ontwikkelen, maar houdt nog steeds doelgerichtheid in van de onze medewerkers. Bij dit informele leren speelt de intrinsieke motivatie en de nieuwsgierigheid van de kinderen een heel belangrijke rol. Kinderen leren het meest als ze niet beseffen dat ze aan het leren zijn. Het gaat hier ook om sociaal leren waarbij de kinderen interageren met elkaar, leefgroepbegeleiders, therapeuten, ouders, leraren etc. Er ontstaat wederzijdse afhankelijkheid, want we hebben elkaar nodig om te leren.

Groeien

We zetten in op de maximale ontwikkelingskansen van het kind. We creëren kansen door het positief benaderen van sterktes en talenten binnen een veilige context en op hun eigen tempo. Groeien betekent ook het benoemen en leren omgaan met beperkingen. Door zijn ervaringen kan het kind **groeien** naar meer vertrouwen, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Zich goed voelen

We creëren een aangepast leefklimaat waar de kinderen zich goed en veilig voelen zodat ze zich maximaal kunnen ontplooiën/ontwikkelen. Zich goed voelen is de basisvoorwaarde om zich te kunnen ontwikkelen. Dit betekent dat er indien nodig een stap teruggezet kan worden in andere doelen en verwachtingen.

Multidisciplinaire expertise

We bieden binnen de cluster kinderen een **multidisciplinair** aanbod op maat aan, dat aansluit bij de noden van het kind en zijn context. We stellen samen SMART(IE)* doelen op die we op korte en lange termijn willen bereiken en op regelmatige basis evalueren en bijsturen. Een multidisciplinair team bestaat uit professionals met elk hun eigen kennis in een bepaald vakgebied. Alle leden van het

team vullen elkaar aan en versterken elkaar. Samenwerken binnen het multidisciplinair team is essentieel om doelen beter te bereiken dan één discipline op zich. Elk lid van dit team start vanuit zijn eigen expertise, maar met een open blik naar de andere disciplines. We werken bij de meeste kinderen ook nauw samen met de school voor buitengewoon onderwijs type 4 dat kwaliteitsvol onderwijs biedt aan de kinderen.

Om de hulpvraag van het kind en zijn context te kunnen beantwoorden is er een dialoog tussen het multidisciplinair team, de school, de context en het kind zelf van belang. Afstemming en overleg wordt op maat voorzien. We zijn eerlijk als we op grenzen van onze deskundigheid botsen en verwijzen door naar externe diensten en werken nauw samen.

Het multidisciplinaire team kan, afhankelijk van de noden, bestaan uit:

- Therapie
 - Logo
 - Kiné
 - Ergo
- Leefgroepenwerking
- Sociale dienst
- Medische dienst
- Orthopedagogen
- Onderwijs (leerkrachten, therapeuten, leerbegeleiders)
- Psychologische dienst
- ...

* SMART(IE): Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden, (Inspirerend en Energiegevend). Het zijn SMART doelen, maar waar mogelijk streven we naar SMARTIE doelen.

Kijken naar de toekomst

Binnen het MFC kinderen focussen we op de ontwikkeling en ontplooiing van het kind. We ondersteunen vanuit het MFC kinderen de overgang van kleuter naar schoolkind en van schoolkind naar puber samen met de context. We gaan samen op zoek naar de sterktes, talenten en interesses van het kind, benoemen uitdagingen en gaan op zoek naar duurzame oplossingen. We stellen leeftijds- en ontwikkelingsadequate doelen om nu en later maximaal te kunnen participeren in de samenleving.

Dominiek Savio vzw
Koolskampstraat 24
8830 Hooglede-Gits
051 230 611
dominiek-savio.be
info@dominiek-savio.be

VAPH
VLAAMS AGENTSCHAP VOOR
PERSONEN MET EEN HANDICAP



groep
gids